**Śródroczna i roczna ocena z zachowania – kryteria**

**( Statut Szkoły § 43 pkt. 3 i 4 )**

Ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii innych nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców oraz opinii i samooceny uczniów.

Powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i respektowanie zasad współżycia społecznego. Punktem wyjścia jest ustalenie kryteriów oceny bazowej – czyli **dobrej.** Należy uznać za **„dobre” zachowanie** zgodne z normami życia społecznego. Obejmuje to m.in.:

- właściwe wypełnianie obowiązków ucznia,

- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

- dbałość o honor i tradycje szkoły,

- dbałość o piękno mowy ojczystej,

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

- godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

- okazywanie szacunku innym osobom,

- estetykę ubioru i wyglądu,

- poszanowanie mienia osobistego i szkolnego,

- wysoką frekwencję,

- brak nałogów.

**Obniżenie oceny z zachowania** następuje w momencie naruszenia powyższych zasad.

Najwyższa ocena powinna być rzeczywistą nagrodą za **wzorowe zachowanie** i należy w szczególności punktować:

- pracę na rzecz szkoły i środowiska,

- umiejętność twórczego i konstruktywnego oddziaływania na grupę przez inspirowanie działań,

- umiejętność kreowania pozytywnych wzorców osobowych,

- reprezentowanie szkoły w różnego typu konkursach i zawodach.

***Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, gdy:***

1. wykazuje się wysoką kulturą osobistą w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników, a zwłaszcza:
* szanuje innych ludzi,
* nie używa wulgarnych słów,
* jest koleżeński, uprzejmy i miły, grzecznie odnosi się do innych,
* nie niszczy szkolnego mienia,
* zawsze nosi szkolny mundurek, jest czysto i schludnie ubrany,
* jego zachowanie jest wzorem dla kolegów i koleżanek,
1. spełnia wymagania zawarte w Statucie Szkoły (obowiązki ucznia),
2. jest bardzo dobrym uczniem:
* uzyskuje wysokie wyniki w nauce,
* uczy się systematycznie i rzetelnie,
* aktywnie bierze udział w lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, imprezach organizowanych w szkole,
* podczas projektu edukacyjnego czynnie uczestniczy w formułowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczy w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji,
1. systematycznie uczęszcza do szkoły, nie posiada żadnych godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, ani spóźnień na lekcje,
2. reprezentuje szkołę w środowisku:
* bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych,
* kulturalnie zachowuje się poza szkołą.

***Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:***

1. wykazuje się nienaganną kulturą osobistą (jak wyżej pkt.a)
2. spełnia wymagania zawarte w Statucie Szkoły,
3. jest bardzo dobrym uczniem (jak wyżej pkt.c)
4. systematycznie uczęszcza do szkoły, w ciągu semestru ma co najwyżej 5 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
5. pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu edukacyjnego, wspomagając członków zespołu.

***Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:***

1. wykazuje się nienaganną kulturą osobistą,
2. spełnia wymagania zawarte w Statucie Szkoły,
3. sporadycznie dopuszcza się uchybienia z zakresu pkt. c (dotyczy wyników w nauce), ale stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
4. w ciągu semestru ma co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych,
5. prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu edukacyjnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

***Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, gdy:***

1. sporadycznie dopuszcza się uchybień z zakresu kultury osobistej i nauki (pkt. a i c),
2. nie spełnia wszystkich wymagań zawartych w Statucie Szkoły,
3. rzadko bierze udział w życiu klasy i szkoły,
4. w ciągu semestru ma co najwyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych,
5. wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu edukacyjnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązywać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.

***Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, gdy:***

1. jego kultura osobista budzi zastrzeżenia, a zachowanie uchybia zasadom współżycia w klasie i szkole, zdarza się, że niegrzecznie odnosi się do innych i używa wulgarnych słów, jest niemiły i niekoleżeński,
2. nie spełnia wymagań Statutu Szkoły,
3. wykazuje lekceważący stosunek do nauki i szkoły, jest niesystematyczny i niesumienny, uzyskuje niskie oceny w nauce,
4. nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
5. w ciągu semestru ma co najwyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
6. często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu edukacyjnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się to ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

***Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy:***

1. rażąco nie przestrzega zasad kultury osobistej, nie szanuje innych, odnosi się niegrzecznie do innych, używa wulgarnych słów, jest niemiły, niekoleżeński i agresywny, wszedł w konflikt z prawem, niszczy mienie szkoły, nie wykazuje dobrej woli do zmiany swojego postępowania,
2. nie spełnia wymagań Statutu Szkoły,
3. lekceważy naukę i szkołę, przychodzi nieprzygotowany na lekcje, uzyskuje słabe oceny,
4. w ciągu semestru ma powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
5. nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa jest lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.